

## العربية الوظيفية-IV Functional Arabic-IV

<b>Programme</b>	BS Arabic	<b>Course Code</b>	BSAR 205	<b>Credit Hours</b>	3
<b>Course Title</b>	<b>العربية الوظيفية-IV Functional Arabic-IV</b>				
<b>Course Introduction</b>					
<p>لا بد لتعلّم أي لغة اكتساب المهارات الأربعة من القراءة والاستماع والتحدث والكتابة. وهذا المقرر يركّز هذا الجانب من المحادثة مما يساعد الطلاب في الإظهار عما في ضميرهم وباطنهم والكتابة بأسلوب متين تابع للقواعد والأسس الإملائية السائدة، ولهذا اخترنا الكتاب المجهز والمعدّ لتعليم اللغة العربية لا سيما للناطقين بغيرها، وقد جرّبت هذه السلسلة للتعليم بين أبناء العجم في أكناف القارات وجوانبها. وهو الكتاب "العربية بين يديك"، ففي الفصل الدراسي الرابع تدرّس ست وحدات؛ وحدتان من الكتاب الثاني، وأربع وحدات من الكتاب الثالث.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تنمية مهارات النطق والقراءة والاستعمال اللغوي مراعيًا السهولة والابتعاد عن الاستعانة بأية لغة أخرى أثناء التدريس، وهذا ما يوصل الطالب إلى تذوق هذه اللغة واكتساب الدرس القدرة على الاتصال بأهل اللغة من خلال عرض هذه الحوارات مشافهة وكتابة وشعورًا وتعبيرًا.</li> <li>2. تمكين الدارس من الكفايات اللغوية والاتصالية والثقافية فضلاً عن اكتسابه القدرة على المهارات الأربع من فهم وقراءة وكلام وكتابة.</li> <li>3. تعرف الطالب على خصائص هذه اللغة وما يميزها عن غيرها من اللغات أهدافاً ومفردات وتراكيب.</li> <li>4. تدرب الطالب على أصول وقواعد هذه اللغة ما يؤهله على الكتابة باللغة العربية بدقة وطلاقة ووضوح وجمال.</li> <li>5. تشجيع الطالب على قراءة الجرائد ومشاهدة التلفزيون، ومتابعة المسلسلات العربية مراعاة الإكثار من الكفاية اللغوية والمعرفة عن الثقافة العربية والزيادة من الاستيعاب والتعمق.</li> <li>6. حث الطالب على حفظ المفردات العربية والحكم والأمثال العربية والتعبيرات الجميلة ما يجعل كتابته كتابة أدبية فنية ذات مستوى عال.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>			<b>Assignments/Readings</b>		
<b>Week 1</b>	<b>التلوث -Unit-15</b>	(الجزء الثاني ) من ص 341 إلى ص 351			
<b>Week 2</b>	<b>التلوث Unit-15</b>	من ص352 إلى ص 362			
<b>Week 3</b>	<b>الطاقة-Unit-16</b>	من ص 363 إلى ص 373			
<b>Week 4</b>	<b>الطاقة-Unit-16</b>	من ص 374 إلى ص 384			
<b>Week 5</b>	<b>المعجزة الخالدة-Unit-1</b>	(الجزء الثالث) من ص 1 إلى ص 6			
<b>Week 6</b>	<b>المعجزة الخالدة-Unit-1</b>	من ص7 إلى ص 11			
<b>Week 7</b>	<b>المعجزة الخالدة-Unit-1</b>	من ص 12 إلى ص 17			
<b>Week 8</b>	<b>يوم في حياة ناشئ-Unit-2-ع</b>	من ص 23 إلى ص 28			
<b>Week 9</b>	<b>يوم في حياة ناشئ-Unit-2-ع</b>	من ص29 إلى ص 35			
<b>Week 10</b>	<b>يوم في حياة ناشئ-Unit-2-ع</b>	من ص 36 إلى ص 39			

Week 11	أقلياتنا فى العالم Unit-3	من ص 45 إلى ص 50
Week 12	أقلياتنا فى العالم Unit-3	من ص 51 إلى ص 56
Week 13	أقلياتنا فى العالم Unit-3	من ص 57 إلى ص 61
Week 14	السنة النبوية Unit-4	من ص 67 إلى ص 73
Week 15	السنة النبوية Unit-4	من ص 74 إلى ص 79
Week 16	السنة النبوية Unit-4	من ص 80 إلى ص 89

### Textbooks and Reading Material

#### 1. Textbooks.

-الفوزان، (الدكتور)عبد الرحمن وآخرون: العربية بين يديك الجزء الأول ، كتاب الطالب 3. الملكة العربية السعودية. الناشر، العربية للجمع. 2014م

#### 2. Suggested Readings

-صيني، د. محمود إسماعيل وناصف مصطفى ومختار. العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية. إدارة الكبت المدرسية. الطبعة الأولى 1403هـ.

### Teaching Learning Strategies

- المحاضرة والشرح النظري
- المناقشة والمشاركة الاجتماعية
- المحاكاة

### Assignments: Types and Number with Calendar

الأنشطة والواجبات تشكّل في صور آتية:

- التكليف بأبحاث جماعية وتحديد مسؤولية كل عضو في المجموعة
- تشكيل مجموعات تمثل آراء مختلفة، وإقامة مناقشات علمية بينها
- التكليف بأبحاث فردية

### Assessment

الرقم التسلسلي	العناصر	الوزن	التفاصيل
1.	التقييم النصفى (Midterm Assessment)	35%	تقييم كتابي في منتصف الفصل الدراسي
2.	التقييم التكويني (Formative Assessment)	25%	تقييم مستمر يشمل: المشاركة في الصف، الواجبات، العروض التقديمية، الامتحان الشفوي، السلوكيات، الأنشطة العملية، الاختبارات القصيرة، المشاريع، الأعمال العملية، التأمّلات، القراءات، المسابقات القصيرة إلخ

امتحان كتابي في نهاية الفصل الدراسي. في الغالب يكون على شكل اختبار، ولكن نظرًا لطبيعة المقرر يمكن للمعلم تقييم الطلاب بناءً على ورقة بحثية، تطوير مقترح بحثي، العمل الميداني وكتابة التقرير إلخ.	40%	التقييم النهائي (Final Assessment)	.3
--	-----	---------------------------------------	----